

## Отчет

### о деятельности Управления образования администрации Тотемского муниципального района за 2019 -2020 учебный год

Система образования района решает разноплановые задачи от обновления содержания образования до создания комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях.

С целью создания условий в 2020 году на ремонты образовательных учреждений из бюджетов всех уровней были выделены средства в сумме более 19 млн. рублей. В том числе в рамках градостроительного совета по решению Губернатора области Олега Александровича Кувшинникова масштабный ремонт на сумму 10 млн.рублей проведен в Советской школе и 4 млн.рублей выделено на ремонт кровли Юбилейной школы.

Ремонты за счет средств районного бюджета проведены в городских и ряде сельских школ.

Детский сад Росинка принял участие в программе «Безбарьерная среда», в результате в ОУ созданы доступные условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, кроме того, в учреждение закуплено специальное реабилитационное оборудование для всех категорий детей-инвалидов.

Идет обновление материально – технической базы образовательных учреждений и через участие в национальном проекте «Образование». Так, в 2020 году средние школы №2 и №3 участвуют в проекте по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей, в рамках проекта в каждую школу поставлено оборудование на сумму более 1млн.рублей. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в Центр дополнительного образования закуплено оборудование на сумму более 700 тыс. рублей для создания новых мест в дополнительном образовании.

Реализация национального проекта «Образование» продолжится и в ближайшие годы в нем примут участие все школы района.

В настоящее время в нашем районе 14 образовательных организаций реализуют программу дошкольного образования, 1276 воспитанников в группах полного дня и 77 детей в группах кратковременного пребывания.

К сожалению, количество детей в дошкольном образовании в сравнении с 2019 годом снизилось на 93 ребенка.

В дошкольных учреждениях создаются условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» в 2019 году была открыта группа компенсирующего вида для детей с ТНР, посещали данную группу 14 воспитанников, 8 из них пошли в 1 класс. Чистое произношение у 3 человек; 5 имеют значительное улучшение. Таким образом, положительный результат есть, поэтому с нового учебного года планируется открытие 2 групп компенсирующей направленности, в МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка» – для детей с ТНР, МБДОУ «Тотемский детский сад №1 «Росинка»– для детей с ЗПР.

Главным направлением в сфере дошкольного образования было и остается обеспечение высокого качества услуг.

Работа пяти ресурсных площадок была направлена на решение задачи ***объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.***

В рамках этой работы педагоги детских садов на районном уровне провели серию открытых показов совместной игровой деятельности с детьми в вечернее время, транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности в рамках «Недели здоровья», поделились опытом по теме «Изучаем историю родного края».

Одно из ведущих направлений работы ресурсных площадок - организация районных мероприятий с детьми.

-Так, Фестиваль «Осенние посиделки» собрал более ста участников.

- 12 индивидуальных и коллективных творческих проектов было представлено на первом районном конкурсе «Хочу все знать!».

- Соревнования «Юный лыжник» собрали на стадионе спортивной школы 53 дошкольника из 8 образовательных учреждений.

- В районном онлайн-конкурсе «Юные чтецы» принял участие 41 воспитанник.

В прошедшем учебном году большое внимание уделено методическому сопровождению педагогов. Интересен для профессионального роста педагогов всего района был муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России 2020». Восемь воспитателей достойно продемонстрировали свое профессиональное мастерство. Педагог МБДОУ «Юбилейный детский сад №19 «Журавушка» Снезик Алена Александровна приняла участие в областном этапе конкурса.

- В рамках лектория для педагогов проведено 3 встречи в Тотемском краеведческом музее по теме : **«Тотмичи в истории Великой Отечественной войны»**.

Педагоги приняли активное участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

- Активно реализуется программа «Социокультурные истоки», педагоги МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко» в течение года активно участвовали в областных семинарах, делились опытом своей работы. Старший воспитатель Шихова С.И. стала лауреатом регионального конкурса «Социокультурные истоки» в номинации «За организацию воспитательного пространства в дошкольной образовательной организации».

***Одним из приоритетных направлений является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания***

Активно продолжают внедряться в работу новые, эффективные формы работы с родителями:

Литературная гостиная «Тепло семьи», «Вечорка в русской избе», Родительская гостиная «Формирование культуры безопасности личности в процессе активной деятельности», родительский лекторий и другие.

Консультационный центр психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, и семьям, имеющим детей с ОВЗ, был открыт в МБДОУ «Тотемский детский сад №9 «Сказка». И если в предыдущий учебный год мы критиковали деятельность данного центра, то работа в 2019-2020 учебном году значительно изменилась. Для повышения педагогической компетентности родителей, были организованы консультации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Также для родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации, были подготовлены консультативные материалы.

К сожалению, во втором полугодии в работу дошкольных учреждений внесла коррективы ситуация с коронавирусной инфекцией. Пришлось в срочном порядке перестраивать работу в дистанционном формате и в режиме работы дежурных групп.

С целью организации образовательной деятельности с воспитанниками в период карантина в каждой возрастной группе были созданы закрытые группы и беседы в Контакте. В данных группах состоят почти 94% родителей , 6% родителей - не имеют возможности (нет интернета дома, не владеют ресурсами); данную категорию родителей педагоги информировали через телефонную связь.

Педагоги обращали внимание родителей на «обратную связь», рекомендовали отправлять отзыв о выполненных детьми заданиях, фото поделок и т.д. Некоторые родители отправляли видеозаписи с детскими пересказами, чтением наизусть стихов. Активные родители отправляли отзыв каждый день.

Не остались без внимания дети с ОВЗ, дети –инвалиды, в социальных сетях для родителей были созданы сообщества «Страничка логопеда» и «Страничка педагога-психолога». Обратная связь с родителями была постоянной.

В 2019-2020 учебном году получение общего образования в образовательных учреждениях района осуществлялось как в образовательных учреждениях (очная форма – 2407 обучающихся), так и вне образовательных учреждений (семейная форма – 8 детей).

В прошедшем учебном году доступное образование было предоставлено 47 детям-инвалидам, 23 обучающимся организовано обучение на дому.

Право получения доступного общего образования предоставлено 187 обучающимся с ОВЗ. Из них:

- 154 (138) ребенка обучались в отдельных классах по адаптированной программе и 63 (45) обучающихся по адаптированным программам в рамках инклюзивного образования. Тревожит, что количество детей данных категорий продолжает увеличиваться.

Обновлении содержания общего образования в 2019-20 уч.году шло через внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ФГОС начального общего образования реализуется уже 10 лет, продолжает внедряться ФГОС для детей ОВЗ.

2019 – 2020 учебный год стал знаковым, завершился первый этап реализации ФГОС ООО, с 1 сентября 2020 года средние школы приступают к реализации в штатном режиме федеральных образовательных стандартов среднего общего образования.

238 выпускников 9-х классов разрабатывали и защищали индивидуальный учебный проект, сдавали устный экзамен по русскому языку как допуск к ГИА.

Важнейшим направлением повышения качества образования является повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение новых форматов методического сопровождения.

Работа была выстроена по решению проблемных вопросов, а одной из основных проблем, выявленных в ходе оценочных процедур 2019 года, являлось снижение качества обучения и поэтому акцент в организации методического сопровождения был сделан на единые методические дни учителей-предметников,

посвященные вопросам качества образования по предметным областям и учебным предметам.

\*Традиционно в октябре был дан **старт единым методическим дням** учителей-предметников.

Учителя математики и информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания побывали на открытых уроках и внеурочных занятиях своих коллег в школах города. Особенностью ЕМД стали открытые уроки учителей сельских школ в Тотемской СОШ №1: учителя Никольской школы провели уроки литературы и русского языка, а учитель математики Юбилейной школы - открытый урок математики. Такой опыт полезен как самим педагогам, так и детям, необходимо его продолжить.

ЕМД учителей математики и русского языка обществознания, физики, географии, химии и биологии так же были посвящены проблемам качества образования.

\* Единый методический день «Эффективные практики реализации школьной системы формирования и оценки личностных результатов в соответствии с ФГОС ООО» собрал в Тотемской СОШ №2 более 30 педагогов из школ города и района.

\*Традиционно в январе качество и объективность оценочных процедур, анализ результатов проведения основного государственного экзамена и вопросы проведения государственной итоговой аттестации среднего образования обсуждаются педагогами Тотемского района на большом педагогическом Совете.

2. В 2019-2020 уч.году была продолжена традиция проведения **межрайонных мероприятий**. Межрайонный семинар «Подготовка образовательной организации к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» для директоров, заместителей директоров, учителей, работающих на уровне среднего общего образования Тотемского, Никольского, Бабушкинского районов состоялась Тотемской СОШ №2.

4. Несомненно, остается актуальной работа ресурсной площадки: «Реализация ФГОС ОВЗ».

5. По прежнему востребована такая форма методического сопровождения педагогов как **Центр сетевого взаимодействия сельских образовательных учреждений**, в прошедшем учебном году работали два центра.

Коллеги, в 2020 году внесены изменения в федеральный закон 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания. **Воспитание заявлено как стратегический общенациональный приоритет**. Инвариантным модулем воспитательной программы должен стать модуль «Классное руководство». Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательном процессе класса и школы. Создание условий для эффективной деятельности классных руководителей должно стать задачей РП «**Школа классного**

**руководителя». Необходимо усилить данное направление работы и создать в районе Совет по воспитательной работе. в целях оказания практической помощи заместителям директора по ВР, педагогам-организаторам в части разработки программы воспитания, мониторинга и локальных актов.**

**Актуальным и созвучным стратегическому общенациональному приоритету стал районный проект духовно-нравственного развития обучающихся –«Я-Тотьмич».**

**Наряду с традиционными мероприятиями ярким событием 2020 года стал первый районный театральный и кинофестиваль «Благосердие». Фестиваль «Благосердие» организован в рамках проекта "Можем вместе" при поддержке Фонда президентских грантов. Основная задача фестиваля - вовлечение в активную творческую деятельность детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их сверстников. Важным ресурсом в реализации воспитания является и РП Тотемского ЦДО по историческому краеведению. В 2019-20 уч.году были изменены подходы к организации краеведческих игр РВП «Славен город Тотьма». Районным играм предшествовали школьные этапы краеведческих олимпиад. Охват детей по изучению истории и культуры Тотемского края составили 98% (было 16%) и 100% ОУ (было 50%).**

По прежнему Тотемский район в лидерах социального проектирования, социальный проект «Мы помним» учеников Советской школы под руководством педагога Тугариновой Елены Анатольевны прошел в очный этап всероссийского конкурса социальных проектов.

Педагогов Тотемского района отличает высокий профессионализм, подтверждение этому выступления учителей на профессиональных конкурсах.

В прошедшем учебном году на областном конкурсе «Учитель года России-2020» Наталья Игоревна Комягина вошла в пятерку лучших педагогов области.

Ирина Владимировна Савинская представляла область на всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Одним из ведущих приоритетов образования является обеспечение качества образования в условиях современных вызовов.

Важной составляющей оценки качества образования являются результаты единого государственного экзамена, подробно о них мы поговорим позже, а сейчас хочу выразить слова благодарности всем, кто участвовал в организации и проведении ЕГЭ, а это почти 40 педагогов из школ города и Советской школы. ЕГЭ в нашем районе проведен без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности. Впервые в 2020 году школы области участвовали в международном исследовании РИЗА, от нашего района в выборку попала Тотемская средняя школа №1. Результаты школ области по всем показателям выше или сопоставимы с общероссийскими.

Один из национальных приоритетов в сфере образования - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. И в этой системе достойное место занимает Всероссийская олимпиада школьников. Радует, что активность обучающихся растет, тотемские дети достойно выступили в этом году и на региональном этапе олимпиады, завоевав два диплома.

Достойное место в системе образования района занимают учреждения дополнительного образования.

Тотемский центр дополнительного образования реализует программы по пяти направлениям дополнительного образования, у воспитанников учреждения 42 призовых места на региональном уровне и 26 на федеральном.

Центр является лидером грантового движения в системе образования района. В настоящий момент реализуется два грантовых проекта:

**С ноября 2019 года** вместе с социальными партнерами учреждение реализует проект «Можем вместе», сумма гранта 3 млн.рублей. Проект позволяет вовлечь в единое творческое, информационное, коммуникативное пространство детей и взрослых с ОВЗ и инвалидностью и их более здоровых сверстников. В рамках проекта появится сборник лучших практик по работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ, прошу педагогов района представить опыт работы по данной теме.

Проект «Тайны маленького городка»- победитель Международного грантового конкурса «Православная инициатива». Результатом проекта станет появление уникальной книги "Тайны маленького городка", с заданиями-головоломками, адаптированной для детской аудитории. Книга станет замечательным подспорьем педагогам при изучении с детьми истории родного города.

В 2020 году Тотемский центр доп.образования стал лауреатом областного конкурса «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей»

Тотемская ДЮСШ занимает достойное место среди спортивных школ области, реализуя программы физкультурно – спортивной направленности, в том числе и уровня спортивной подготовки.

Коллектив ДЮСШ активно участвует в организации и проведении соревнований с разными категориями населения от дошкольников до ветеранов.

Коллеги, к сожалению, в связи с пандемией, мы не смогли провести лагеря дневного пребывания детей, но не смотря на риск, были организованы две смены

для детей нашего района в Школе путешественников Федора Конюхова. Слова благодарности руководителю лагеря, Дмитрия Юрьевичу Опалихину и всем, кто организовал отдых детей в непростых условиях.

В общем, как и в предыдущие годы, каждый внес свой вклад в развитие системы образования Тотемского района.

И на предстоящий год перед нами стоят новые стратегические задачи:

- Обновление содержания образования и технологий его реализации в новых условиях.
- Обеспечение объективности оценочных процедур.
- Образование детей с особыми образовательными потребностями.
- Создание необходимой современной инфраструктуры.
- Научно-методическая поддержка педагогов.
- Совершенствование и повышение эффективных механизмов управления качеством образования.
- Воспитание как стратегический общенациональный приоритет.